

Утверждаю

Пчелинцева О.Н.

Директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

пр. № 34 от 12.04.21



Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник»

Составитель: Харламова Л.Б. –

организатор воспитательной работы лицея

2021г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» при МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

Название программы	ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП
Место реализации программы	МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Пензенской области.
Адрес учреждения	Пензенская область, с. Малая Сердоба, ул. Ленина-27, 2-63 56, 2-11-74
Руководитель ОУ	Пчелинцева О.Н.
Составители	Харламова Л.Б.
Продолжительность	14 дней
Время реализации	Июнь, 2021 года, 8.30 –18.00 ежедневно (без выходных)
Количество детей	135 человек. (При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации)
Возраст	7-17 лет
Цель	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, воспитание трудолюбия и привлечение ребят к выполнению общественно-полезного труда, профилактика безнадзорности детей в каникулярное время.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать нравственную и физически здоровую, позитивно направленную личность через оздоровительные, эколого-туристические, историко-краеведческие гражданско-патриотические мероприятия и общественно-полезный труд, через продолжение работы реализующихся в лицее региональных проектов – «Движение нового поколения «Мы вместе», проекты «Живи, село!», «Образование для жизни», «PROчтение», «Малая Родина», «Шахматная школа», «Танцующая школа», «Поющий край», «Интеллектуальные игры». • Развивать у детей и подростков мотивацию к изучению основ экономической грамотности через познавательно-развивающую экономическую игру «Бизнес-Муравейник» и содействовать реализации предпринимательского потенциала личности ребенка, пропагандируя его как один из видов успешной социализации личности на современном этапе жизни общества. • Реализовывать интересы и наклонности ребенка через организацию профильных отрядов, обеспечивающих гуманизацию и универсальность воспитательного процесса, ориентированного на здоровый образ жизни ребенка, сотрудничество детей и взрослых. • Содействовать профессиональной ориентации старших школьников через привлечение их к вожатской деятельности, реализацию образовательной технологии «PRO100 профессий» • Обеспечивать развития самостоятельной, творческой, свободной и активной личности; воспитывать лидерские качества. • Развивать и укреплять связь школы с семьей и детскими учреждениями дополнительного образования, социума.

Форма организации лагеря	5 профильных отрядов: <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 отряд: Художественно-эстетический профиль ◆ 2 отряд: Духовно-нравственный ◆ 3 отряд: Историко-краеведческий ◆ 4 отряд: Эколого-туристический ◆ 5 отряд: Спортивно-оздоровительный
---------------------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их общего развития, взросления, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Занятость детей в летний период является первоочередной задачей учебных заведений. Как правило, активный отдых детей лица проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ многопрофильный лицей организуется детский пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается оздоровить 135 учащихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 14 дней без выходных. Время работы лагеря с 8.30 до 18.00. Прием детей начинается с 8.00.

Предметом деятельности летнего пришкольного лагеря является работа с детьми и подростками, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование взглядов и убеждений, ответственности за сохранение собственного здоровья, организации культурно-досуговых, развлекательных, интеллектуальных, творческих, познавательных и спортивных мероприятий для детей и подростков.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся.

Организация летнего отдыха детей по программам прошлых лет, в том числе: «Искорка» в 2015г., «Радуга детства» в 2016г., «Летний калейдоскоп» в 2017г., 2018г. и 2019г оправдывала ожидания ребят, смены были насыщены интересными делами, которые отвечали возрасту и интересам детей. В 2012г. ОУ МБОУ многопрофильный лицей участвовал в областном конкурсе пришкольных лагерей и занял 1 место среди лагерей сельских школ в 2016 году – в районном конкурсе пришкольных лагерей и занял 1 место, в 2019г – первое место в региональном конкурсе среди пришкольных лагерей сельской местности.

- При активном участии детей и взрослых в реализации программ у каждого возникало чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Участие и успешность детей в различных мероприятиях повысило социальную активность детей, дало больше уверенности в своих способностях и талантах.
- При хорошей организации питания, соблюдении режима дня, при медицинском наблюдении и с правильно организованными спортивными и культурно-досуговыми мероприятиями проводилось оздоровление детей.
- Проведение экскурсий, походов помогли детям в обретении новых знаний о родном крае и учили их бережно и с любовью относиться к своей малой родине.
- Участие в экономической игре «Бизнес- Муравейник» дало начальные знания по экономической грамотности и основам предпринимательства, вызвало интерес к коллективному делу, учило делать правильный расчет средств, сотрудничать, принимать правильные решения.
- В течение лагерной смены продолжалась реализация региональных проектов «Малая родина», «Патриот», «Движение нового поколения «Мы вместе», «Поющий край», «Танцующая школа», «Шахматная школа», «Интеллектуальные игры», технологии «ПРОчтение», «Образование для жизни».
- По данным анкетирования мы выявили, что дети провели время в лагере интересно и с пользой, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в жизни лагеря.

Цель деятельности лагеря: Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, воспитание трудолюбия и привлечение ребят к выполнению общественно-полезного труда, профилактика безнадзорности детей в каникулярное время.

Задачи:

- Воспитывать нравственную и физически здоровую, позитивно направленную личность через оздоровительные, эколого-туристические, историко-краеведческие, гражданско-патриотические мероприятия и общественно-полезный труд, через продолжение работы реализующихся в лицее региональных проектов – «Движение нового поколения «Мы вместе», проекты «Живи, село!», «ПРОчтение», «Малая Родина», «Шахматная школа», «Танцующая школа», «Поющий край», «Интеллектуальные игры».

- Развивать у детей и подростков мотивацию к изучению основ экономической грамотности через познавательную-развивающую экономическую игру «Бизнес-Муравейник» и содействовать реализации предпринимательского потенциала личности ребенка, пропагандируя его как один из видов успешной социализации личности на современном этапе жизни общества.
- Реализовывать интересы и наклонности ребенка через организацию профильных отрядов, обеспечивающих гуманизацию и универсальность воспитательного процесса, ориентированного на здоровый образ жизни ребенка, сотрудничество детей и взрослых.
- Содействовать профессиональной ориентации старших школьников через привлечение их к вожатской деятельности.
- Обеспечивать развития самостоятельной, творческой, свободной и активной личности; воспитывать лидерские качества.
- Развивать и укреплять связь школы с семьей и детскими учреждениями дополнительного образования, социума.

Формы деятельности в лагере.

- 4.1. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы, инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков, продолжение традиций и проектов лица.
- 4.2. Режим работы лагеря строится с учетом санитарно-гигиенических требований и утверждается приказом по школе до открытия лагерной смены.
- 4.3. Высшим органом самоуправления в лагере является Общее собрание, которое избирает Совет лагеря при равном представительстве детей и взрослых.

Совет лагеря

- обсуждает и утверждает план работы;
- обсуждает вопросы дисциплины,
- организует и проводит обще-лагерные дела;
- анализирует и подводит итоги лагерных дел;

Права и обязанности детей и работников лагеря определяются Уставом лица, правилами внутрилицейского распорядка и иными локальными актами.

Направления работы лагеря:

- Здоровьесберегающее
- Гражданско-патриотическое
- Историко-краеведческое
- Духовно-нравственное
- Спортивно-туристическое
- Экологическое
- Трудовое
- Нравственно-эстетическое
- Литературно-художественное

Исходя из данных направлений и количества детей в смену, формируются 5 отрядов по следующим профилям:

- ◆ 1 отряд: Художественно-эстетический профиль
- ◆ 2 отряд: Духовно-нравственный
- ◆ 3 отряд: Историко-краеведческий
- ◆ 4 отряд: Эколого-туристический
- ◆ 5 отряд: Спортивно-оздоровительный

Основные принципы деятельности лагеря:

- принцип добровольности – побуждение у детей интереса к саморазвитию, самоопределению;
- принцип толерантности – сочетание групповой и индивидуальной деятельности детей и подростков, основанный на дружбе и умении выслушивать и уступать друг другу;
- принцип индивидуализации – воспитание на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ребенку;
- принцип креативности – способность к творческой деятельности;
- принцип здорового образа жизни – формирование осознанного отношения к здоровью;
- принцип коллективизма – проведение коллективных творческих дел;
- принцип поддержки и взаимопомощи.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Летний калейдоскоп». В течение смены реализация программы планируется по блокам:

- Синий блок: Организационный (1.06- 3.06);
- Оранжевый блок: Спортивно-оздоровительный (4.06- 7.06);
- Зеленый блок: Историко-краеведческий и экологический (8.06 - 10.06)
- Красный блок: Блок искусства и развития (11.06-12.06)

- Желтый блок: Заключительный (13.06-14.06)

Через каждый блок проходят мероприятия, отражающие направления воспитательной деятельности, утвержденные на 2020-21 учебный год.

В начале каждого блока на линейке отряды получают маршрутные листы с описанием всех плановых событий блока. Каждый блок включает мероприятия, в котором участвует каждый отряд. В отрядах распределяются роли для участия, привлекаются все дети отряда

Синий блок: Организационный. Блок длится 3 дня (**1.06-3.06**), является адаптационным периодом и включает в себя движение по маршруту «*Мост*» с решением всех организационных вопросов – окончательным формированием профильных отрядов (педагоги-воспитатели и вожатые заранее распределены по выбранным ими профилям и комплектуют отряды), выбором названия отряда и символики, оформлением отрядного места, выбором отрядного места на природе, песни, девиза и речевки, определением законов жизни отряда и лагеря, формированием Совета лагеря и актива отряда, распределением обязанностей внутри отряда. В начале блока проводятся инструктажи по технике безопасности в разных ситуациях, встречи с работниками МЧС и ГИБДД. Проводятся игры на сплочение отряда. В этом блоке идет подготовка к открытию лагерной смены. Имеет место мероприятие для вожатых «Посвящение в вожатые», где для вожатых готовятся испытания, а отряды готовят номера в поддержку своих вожатых. Блок заканчивается праздничным концертом, в котором представляется каждый отряд в номерах художественной самодеятельности и отражается направление профиля отряда. Отряды традиционно получают отрядные флажки и, как результат конкурса отрядных мест, грамоты за их творческое оформление.

Оранжевый блок: Спортивно-оздоровительный и экологический. Блок проходит по маршруту «*Спортивный калейдоскоп*» с **4.06 по 6.06**. Цель этого блока – пропаганда спорта и здорового образа жизни, экологической и спортивной культуры школьников; сплочение детского коллектива через проводимые мероприятия; воспитание у ребят физических качеств личности, дружбы, взаимопомощи. Этот блок предполагает участие в различных спортивных состязаниях, выявление чемпионов лагеря, участие воспитателей и вожатых в соревнованиях, работу жюри, освещение спортивных событий на страницах календаря лагеря на школьном стенде, поддержку спортсменов спортивными флешмобами, награждение грамотами за участие. Блок открывает «летняя Спартакиада», в которой каждый отряд представляет те или иные виды

спорта. Организаторы (воспитатели и вожатые продумывают цикличность участия отрядов и интересные состязания. Блок включает спортивные соревнования по футболу, пионерболу, теннису и шахматам, а так же легкоатлетические эстафеты и силовые упражнения. Каждый отряд готовит спортивный флешмоб для поддержки спортсменов. Мероприятия проводятся на свежем воздухе. Спортивный блок заканчивается торжественным награждением победителей и большим кругом танца «Сиртаки» на спортивном поле у школы. За активное участие в соревнованиях вручаются грамоты на утренней линейке и осуществляется передача лагерного кубка.

- **Красный блок: Блок искусства и развития (8.06 - 10.06).** В этом блоке проводится традиционная благотворительная акция «Белый цветок». Блок идет по маршруту «Академия веселых наук», на котором осуществляются историко-краеведческое, экономическое, художественно-эстетическое и литературно-художественное направления данной программы, этот блок ставит цель развивать творческие наклонности детей, их прикладные и художественные навыки.

Блок включает бизнес-игру «Бизнес-Муравейник», которая стала традиционной в лагере. Бизнес – день включает работу открытых офисов и предпринимательских площадок. Имеет место ярмарка юных предпринимателей. Во второй день блока - отряды принимают участие в благотворительной Акции «Белый цветок» и строят «Улицу Мастеров» Каждый отряд представляет свою улицу, дает ей название, обучает своему мастерству гостей с других «улиц». Цель – придумать такие мастер-классы, которые привлекли бы большее количество гостей.

- **Зеленый блок: Историко-краеведческий и экологический. (11.06-12.06)** Данный блок идет по маршруту «Мое село», в ходе которого осуществляется реализация региональных проектов «Мое село», «Моя Родина», «Движение нового поколения «Мы вместе», региональный проект «Земляки». Цель данного блока – расширить знания детей о природе своего края, развить и укрепить любовь детей к малой родине, воспитывать потребность сохранять в чистоте ее каждый уголок. Задачей данной блока является реализация волонтерского направления.

В ходе этого блока проводятся экскурсии по историческим памятным местам села, экскурсии в музей, совершаются экологические походы, где каждый отряд выбирает один исследовательский маршрут, определяет свои задачи и представляет фото/видео презентацию своих полезных дел «ЭКО»-маршрута на общелагерной. Так же отряды рекомендуют своих представителей на экологическую интеллектуальную игру «ЭКО-турнир смекалистых». Отряды

примут участие в эко-десантах, исторических исследовательских мини-проектах и социально-полезных делах, конкурсах рисунков на тему «Край мой любимый». Между отрядами проводится конкурсы «Больше добрых дел», «Лучший волонтер», «Лучшая волонтерская группа».

Желтый блок: Заключительный блок (13.06-14.06) занимает два завершающих дня. Это самый короткий маршрут смены. Это дни рефлексии - подведения итогов работы лагерной смены вожатыми, воспитателями и детьми, дни осознания причастности себя к общему делу. Отряды готовятся к заключительному лагерному концерту, состоящему из полубившихся лагерных номеров, с участием вожатых и воспитателей, награждением самых активных отрядов и ребят по номинациям, которые определяются на Совете лагеря. Проводится журналистский час, в ходе которого отряды проводят опрос и выпускают страницу журнала «Муравьи о Муравейнике». Подводятся итоги смены. Блок завершается игровой дискотекой «Старт-Тинейджер».

Реализация основных направлений работы лагерной смены.

- **Здоровьесберегающее направление** проходит через всю лагерную смену. Режим лагерной смены:

1. Сбор детей, зарядка, линейка	8.30 - 9.00
2. Завтрак	9.00 - 9.30
4. Отрядное время	9.30 -11.00
5. Общелагерные мероприятия	11.00 -13.00
6. Обед	13.00 -14.00
7. Отрядные мероприятия	14.00 - 16.00
8. Дневной сон (до 10 лет)	14.00 -16.00
9. Полдник	16.00-16.30
10. Работа по плану отрядов	16.30-17.30
11. Вечерняя линейка	17.30-18.00

Проведение большинства мероприятий выносится на свежий воздух. Ежедневная зарядка в музыкальном сопровождении, позитивный настрой на линейках, стиль общения взрослых и детей, частая смена видов деятельности, умеренная индивидуальная физическая нагрузка при проведении спортивных мероприятий, оздоровительные процедуры в кабинете реабилитации здоровья (по предписанию врача), здоровая витаминизированная пища и ежедневный контроль медсестры осуществляют данное направление.

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Медицинский осмотр. Ежедневное проведение спортивных мероприятий, регулярное включение в утреннюю зарядку специальных физических упражнений, направленные на исправление осанки, и комплексов упражнений на укрепление различных групп мышц.	Медсестра. Физкультурный работник
2.	Витаминизация пищи (в меню включены различные фруктовые соки, фрукты, свежие овощи, также будет регулярно осуществляться обязательная витаминизация третьих блюд, и использование только йодированной соли).	Начальник лагеря, повара.
3.	Проведение бесед и мероприятий о здоровом образе жизни.	Воспитатели, медсестра, физкультурный работник.
4.	Проведение инструктажей по технике личной безопасности в различных жизненных ситуациях.	Воспитатели, физкультурный работник.
5.	Тематические спортивные дни.	Физкультурный работник.

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

Функционируют:

- спортивный зал; зал аэробики.
- стадион;
- стритбольная площадка,
- спортивная площадка перед и за лицеем,
- бассейн
- ФОК

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух
- часы плавания в бассейне
- час обучения плаванию

- **Развивающее** направление охватывает все сферы деятельности в лагере.

Любое коллективно-творческое дело, начатое отрядом, должно затронуть интересы каждого ребенка, включить его в творческую деятельность. Этому способствуют многоспектровое содержание программы «Летний калейдоскоп», которая включает как умеренные физические нагрузки, так и занятия развивающего и развлекательного характера. Для полной реализации данного направления организованы спортивно-оздоровительный, экологический блоки, блок искусства и развития, в ходе которых осуществляются историко-краеведческое, художественно-эстетическое и профориентационное направления программы, ставится цель осуществлять разностороннее развитие ребенка в условиях лета.

- **Трудовое** направление - это продолжение трудового воспитания детей, которое предусмотрено учебно-воспитательной образовательной программой. В течение лагерной смены учащиеся 8го класса проходят летнюю практику на пришкольном участке согласно утвержденному графику. А так же на территории лагеря проводятся дежурства отрядов по лагерю, трудовые десанты и экологические акции, призванные укрепить в детях потребность и любовь трудиться.

Кадровое обеспечение работы лагеря.

1. Общее руководство лагерем осуществляет начальник лагеря в лице директора лица.

Организация всей досуговой деятельности лагеря осуществляется старшей вожатой и ее помощником, назначенных начальником лагеря на лагерную смену. Организация деятельности внутри каждого отдельного отряда ведется воспитателями, назначаемыми начальником лагеря на период лагерной смены.

2. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

3. Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели отрядов, физкультурный работник, медицинская сестра, работники столовой несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

4. Начальник лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря;
- разрабатывает должностные инструкции для работников лагеря;
- составляет график выхода на работу персонала;
- в день приема на работу знакомит работников с их условиями труда, должностными инструкциями (под роспись), проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж с персоналом по ТБ, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми;
- издает приказы по лагерю, которые регистрируются в специальном журнале;
- создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;
- отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма;
- осуществляет контроль за организацией питания детей.

5. Старшая вожатая и помощник старшей вожатой

несут ответственность за

- планирование работы лагеря, осуществление направлений, принципов и форм деятельности в лагере;
- осуществление связей с общественностью и учреждениями дополнительного образования;
- за качественный и методически правильный уровень проведения лагерных мероприятий;
- исполнение режима работы лагеря;
- контролируют работу внутри отрядов;
- оказывают методическую помощь воспитателям и вожатым;
- руководят работой Совета лагеря;
- представляют администрации лица творческий отчет о проделанной работе по окончании лагерной смены.

6. Воспитатели отрядов

- формируют отряды (одновозрастные, профильные, разновозрастные – по желанию и интересам детей) до начала работы лагеря;
- составляют программу профильных отрядов и календарно-тематическое планирование деятельности отряда на смену;
- планируют работу отряда согласно общей программы работы лагерной смены, с учетом вышеуказанных направлений лагерной деятельности;
- проводят инструктаж по технике безопасности с родителями и детьми,
 - ведут учет посещаемости в отряде,

- проводят запланированные мероприятия с вовлечением всех детей отряда в общие дела, с учетом их интересов и склонностей;
- оформляют с вожатыми и детьми отрядный уголок –
 - ✓ название (эмблема)
 - ✓ - девиз;
 - ✓ - заповеди, законы, правила;
 - ✓ - гимн, песня;
 - ✓ - флажки отрядов;
 - ✓ - отличительные знаки;
 - ✓ - направления работы;
 - ✓ - советы (с указанием конкретных лиц);
 - ✓ - информация о делах; интересного, поздравления и т.д.
- всю воспитательную деятельность строят на основе вышеуказанных воспитательных целей и задач, принципов работы лагеря;
- ведут документацию по отряду, составляют календарный план работы в соответствии с общим планом лагеря.
- отвечают за исполнение режима, качество проводимых в отряде мероприятий, дисциплину и сохранность здоровья детей.
- сдают творческий фото о работе отряда в течение смены.

7. Вожатые отрядов

- выбираются из числа активных и творческих учащихся в возрасте от 14 лет;
- оформляются на работу в отрядах через местный центр занятости;
- помогают воспитателям в реализации поставленных перед лагерем, отрядом задач, в подготовке и проведении лагерных мероприятий, отрядных и лагерных дел;
- ведут досуговые мероприятия по интересам в рамках существующих проектов под контролем воспитателя.

Перечень необходимых документов для приема в лагерь

1. Для приема в лагерь родителям необходимо представить следующие документы:
 - заявление родителей;
 - Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с родителями на пользование услугами оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МБОУ многопрофильный лицей села Малая Сердоба
Малосердобинского района

- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка,
- номер свидетельства о рождении ребенка, номер паспорта одного из родителей.
- путевка
- страховка от несчастных случаев на период пребывания ребенка в лагере.

2. При отсутствии какого-либо документа из данного перечня администрация лагеря вправе отказать в приеме ребенка.

3. Воспитатели обязаны ознакомить родителей (одного из родителей, законных представителей) под роспись с правилами внутреннего распорядка летнего пришкольного лагеря, провести инструктаж по технике безопасности с детьми и родителями,

Документация лагеря

- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- Программа лагеря
- Приказ об открытии лагеря
- Календарно-тематический план воспитательной работы лагерной смены
- Тематические планы деятельности отрядов
- Режим дня
- Заявления родителей
- Путевки детей
- Списки детей
- Учет посещаемости детей в отрядах
- Инструктаж по технике безопасности;
- Журнал инструктажа учащихся по ТБ по отрядам

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для творчества и занятия детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, при медицинском наблюдении и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в летней лагерной смене.

НАЛИЧИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более активны, физически выносливы, раскрыли свои таланты. Желающих, посещать лагерь в прошлом году было очень много, что говорит о том, что работа велась в правильном направлении. В этом году предполагается, что программа летнего лагеря закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно взять за основу воспитательной системы отдельно взятого класса во время учебного года. Также идеи лагерной смены могут быть использованы при работе любых детских объединений.

Календарно-тематическое планирование работы лагеря

Зарядка «Флеш-моб» (каждое утро, 8.30)

Зарядку проводят физрук, вожатые. Отрядам дается задание – подготовить свою зарядку (можно из опыта прошлой смены), проводит ее дежурный отряд.

Линейка (каждое утро, 8.45)

Каждое утро лагерь строится по отрядам на площадке у школы. Старшая вожатая приветствует ребят веселыми кричалками. Сдаются рапорта о присутствующих, оглашается план на день. В первый день каждого нового маршрута на линейке отряды получают маршрутные листы, по которым они будут «двигаться» в течение маршрута. Самый активный отряд получает переходящий кубок.

Отрядный час (ежедневно с 9.30 -11.00) – На отрядном часе идет движение по маршрутным листам – выполнение отрядных дел, подготовка к лагерному делу.

Час развития*. (ежедневно с 11.00 по 12. 30)

Это час посещения учреждений ДО – занятий в ДШИ, ДДТ, ДЮСШ, а так же районной библиотеки и районного краеведческого музея, совершения пром-экскурсий с целью ознакомления с профессиями и людьми села.

Профильное время. (ежедневно с 14.00 по 16.00)

В это время (время дневного сна для детей 7-10 лет) отряды проводят мероприятия по своему профилю - по внутреннему календарно-тематическому плану отряда.

Час по интересам (16.30-17.30)

В это время идет работа кружков по интересам (см. ниже), так же предлагается просмотр детских кинофильмов, детские дискотеки в ДК или лагере. Этот час используется и как час добрых дел для волонтерской работ, для отработки практики на пришкольном участке.

Примечание.

*Если календарно-тематическим планом лагеря предусмотрено большое обще-лагерное мероприятие, то оно проводится во время Часа развития (с 11.00 до 12.30). Тогда посещение организаций ДО переносятся на профильное время.

* Во время экзаменационных дней предусматриваются экскурсии, походы, мероприятия в организациях ДО и игры на свежем воздухе до 15.00. После 15.00- продолжается работа лагеря в обычном режиме до 18.00.

* Ребята, у кого по графику практика на участке совпадает с пребыванием в лагере, отрабатывают ее во время часа добрых дел с 16.00.

* Мероприятия по календарно-тематическому плану могут меняться в зависимости от объективных причин.

Во время работы лагерной смены под присмотром воспитателей ведут работу кружки по интересам:

«Звонкий мяч» – с 16.30- 17.30 ежедневно (старшие волонтеры)

«Умелые руки» - с 14.00- 15.00 вторник, четверг (родительская общественность специалисты ДДТ)

«Шахматный клуб» - 14.00- 15.00 понедельник, среда (Костянова О.Г., волонтеры)

«Веселые нотки» - с 16.30-17.30 – вторник, четверг (специалисты ДК)

«Театральная студия» - с 16.30-17.30 – среда, пятница (специалисты ДК)

«Эколог» - с 16.30-17.30 - понедельник, суббота (Малкина Г.В., волонтеры)

«Юный журналист» - с 16.30-17.30 пятница, суббота (Харламова Л.Б., волонтеры)

Работа лагеря освещается на стендах «ЛЕТО», «МУРАВЕЙНИК» ежедневно.

Расписание работы кружков

День недели, время	14.00- 15.00	16.30- 17.30
Понедельник	«Шахматный клуб»	«Звонкий мяч»
		«Эколог»
Вторник	«Умелые руки»	«Звонкий мяч»
		«Веселые нотки»
Среда	«Шахматный клуб»	«Звонкий мяч»
		«Театральная студия»
Четверг	«Умелые руки»	«Звонкий мяч»
		«Веселые нотки»
Пятница	«Юный журналист»	«Звонкий мяч»
		«Театральная студия»
Суббота	«Юный журналист»	«Звонкий мяч»
		«Эколог»
Воскресенье		«Звонкий мяч»